

Intervention in situ dans les lycées – Femmes : Futures Numérique.s

Public : Classes de secondes et premières en priorité.

Raisons d'intervention :

- Comment s'initier à la pensée informatique...
- La pensée informatique : base de compétences indispensables pour agir dans notre monde de plus en plus numérique.
- Démystifier la programmation et montrer que n'importe qui peut en apprendre les rudiments : grâce aux robots, les notions élémentaires sont abordées de manière tangible. Sa mise en pratique contribue à acquérir des compétences de résolution de problèmes, de logique et de créativité.

Objectifs

Objectifs principaux : sensibiliser à l'orientation non genrée et aux opportunités des métiers numériques

Objectifs techniques de l'atelier :

- Sensibiliser à la pensée informatique, aborder le paradigme de la programmation événementielle
- Comprendre les bases du langage de programmation visuelle
- Créer un programme sur l'ordinateur et le tester sur le robot
- Analyser un programme pour comprendre les états possibles des capteurs
- Aborder la différence entre le « ET » et le « OU » logique
- Analyser des comportements dans des interactions entre robots
- Améliorer un algorithme pour le rendre plus efficace quel que soit l'environnement
- Comprendre un autre paradigme que l'événementiel : le paradigme séquentiel
- Comprendre une logique séquentielle

Contenu

- Activité - Faire connaissance : brise-glace (environ 10 min)
- Activité - L'orientation et nous : sensibilisation aux métiers « de filles » et « de garçons » : échanges (environ 15 min)
- Activité - Qu'est-ce qu'un robot ? Comment fonctionnent-ils ? (10 min)
- Activité - Les comportements pré-programmés (10 min)
- Activité - "SI Thymio ... ALORS il ..." (10 min)
- Activité - Programmer Thymio - Découverte & défis (20 min)
- Activité - Les autres robots et les robots dans le futur (15 min)
- Activité - Programmer Thymio - Aller plus loin : parcours d'obstacles et challenges (30 min)
- Activité - Sensibilisation aux métiers numériques : la place des femmes et des hommes (20 min)
- Activité - Retours sur l'atelier (15 min)

Intervenantes

Interventions menées par :

Actions à mener par un.e salarié.e des CIDFF, formée au préalable aux techniques d'animation, au codage et à la robotique.

Durée : 2h30

Dates et horaires : Dans les lycées partenaires - à définir.

Inscription : via les chef.fe d'établissements et/ou référent.e.s pédagogique.s

Nombre de stagiaires : min : 10 / max : 35

Inclusion et handicap : nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.