

Dossier de fiches  
pédagogiques

# Le droit de recommencer



 **Futures  
Numériques**

**Ressources**  
[futures-numeriques.fr](http://futures-numeriques.fr)

**FR-CiDFF**  
Fédération régionale des centres  
d'information sur les droits  
des femmes et des familles  
Nouvelle-Aquitaine

## SOMMAIRE

### Le droit de recommencer

Fiche 1 – Les constats	p. 3
Fiche 2 – Le discours autour de l'orientation	
> Les conseils à apporter vers une réorientation	p.4
> Se réorienter n'est pas un échec mais une étape	p.5
Fiche 3 – Ce qu'il faut savoir pour penser à la réorientation avec sérénité	p.6
Fiche 4 – Complément : 3 questions à se poser pour la réorientation	p.7
Bibliographie	p.8



## Fiche 1 – Les constats

Selon une étude OCDE, 80% des étudiant.e.s se trompent dans leur orientation. En parallèle, moins de 5% des orientations se dirigent vers les secteurs des technologies et de l'ingénierie, alors que ces derniers concentrent de plus en plus d'emplois et que l'offre domine la demande.

Autre donnée à avoir en tête : 1 adolescent.e sur 2 considère ne pas avoir été bien accompagné.e dans son orientation.

Par ailleurs, sur Youtube, média hautement plébiscité par la cible lycéenne, la recherche sur l'orientation génère 159 k vues pour les 10 premières vidéos, avant d'aboutir à une séquence filmée et diffusée par le CIDJ (Centre d'Information et de Documentation Jeunesse), mobilisant 11 k vues.

Preuve que les lycéen.ne.s et étudiant.e.s recherchent de l'information sur les parcours d'orientation et la réorientation, notamment par des témoignages.

Face à ces constats, les perspectives d'orientation vers les métiers du numérique semblent possibles à saisir, dès l'orientation au lycée, ou lors de possibles réorientations post-bac, voire pendant une carrière déjà établie.

75 % des vœux =  
lycéen.ne.s formulent des  
vœux post bac

### A qui s'adresse cette fiche ?



- > Personnel enseignant
- > Conseiller.e.s d'orientation
- > Parents
- > CIDFF et intervenant.e.s en milieu scolaire



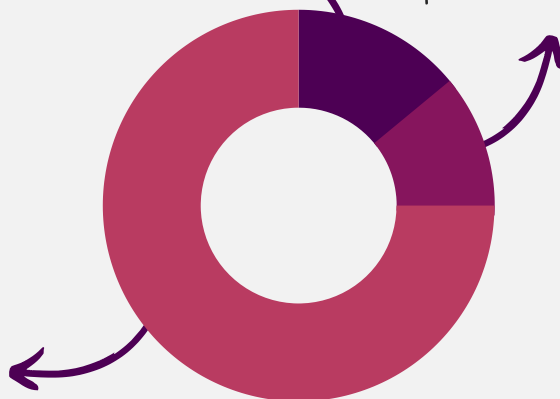
Thématiques :  
Orientation et  
réorientation, Parcoursup,

### Au sein de Parcoursup :

- **122 620 étudiant.e.s sont des jeunes en réorientation. Ces réorientations représentent 14% des personnes formulant des vœux,**
- **99 059 vœux correspondent à des reprises d'étude, soit 11%,**
- **1 vœu sur 4 présent sur Parcoursup est relatif à un changement de voie.**

14 % des vœux =  
réorientations

11 % des vœux =  
reprise d'étude



## Fiche 2 – Le discours autour de l'orientation (1/2)

### Les conseils à apporter vers une réorientation

Les chiffres présentés dans les constats démontrent que l'orientation chez les lycéen.ne.s est inégalement acquis par ces dernier.e.s. Parfois tabous, les informations relatives la réorientation sont assez diffuses, les avis de l'entourage aussi peuvent être emprises d'une pression certaine. Face à ces constats, certain.e.s adolescent.e.s se confient entre eux n'ouvrant pas le dialogue aux professionnel.le.s.

Pour créer un environnement propice aux échanges autour de la thématique, quelques les bons réflexes pour conseiller vers de potentiels changements d'orientation :

1. **Des passerelles existent entre les licences lors de vos études supérieures.**
1. **Il est possible de rejoindre d'autres formations (STS) avec des conditions.**
1. **Les bilans de compétences sont aussi disponibles pour les étudiants, tout comme les tests de personnalités qui peuvent orienter vers des filières étudiantes ou conseiller des métiers.**

### A qui s'adresse cette fiche ?



- > Personnel enseignant
- > Conseiller.e.s d'orientation
- > Parents
- > CIDFF et intervenant.e.s en milieu scolaire



Thématiques :  
Orientation et  
réorientation, Parcoursup,



### Ressources à mobiliser :

- CIDJ : <https://www.cidj.com/>
- ONISEP : <https://www.onisep.fr/>
- JAE – Parcoursup (disponible sur le site [www.futures-numeriques.fr](http://www.futures-numeriques.fr)) : <https://www.parcoureo.fr/>

## Fiche 2 – Le discours autour de l'orientation (2/2)

### « Se réorienter n'est pas un échec mais une étape, et nombre de personnes le vivent »

Comme tous et toutes, les lycéennes ont le droit à l'erreur, proposez-leur de les laisser s'y autoriser. Si le cursus sélectionné ne convient pas, ils.elles peuvent identifier les actions, les cours et les missions qui leur ont plu et, celles qui ne correspondent pas à leurs aspirations pour penser au futur.

N'hésitez pas à échanger sur votre parcours : vos changements de direction, réorientations, formations, montées en compétences, différents métiers que vous avez exercés pour leur prouver que tout évolue.

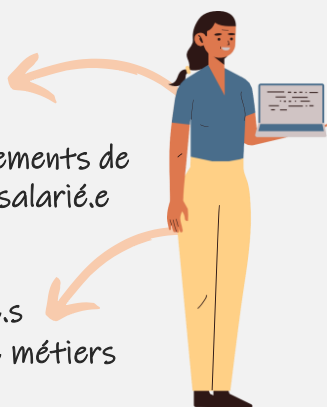
**3 carrières**

**10 emplois**

= nombre moyen de changements de carrière et emplois d'un.e salarié.e

**60%** = taux de salarié.e.s

qui souhaitent changer de métiers dans l'année à venir



### A qui s'adresse cette fiche ?



- > Personnel enseignant
- > Conseiller.e.s d'orientation
- > Parents
- > CIDFF et intervenant.e.s en milieu scolaire



Thématiques :  
Orientation et  
réorientation, Parcoursup,

### Pour aller plus loin..

Selon Pôle-Emploi, 85% des métiers de 2030 n'existent pas encore. Affirmer ce chiffre auprès des lycéen.ne.s permettra de rappeler que la mobilité des métiers au sein d'une carrière sera effective dans leurs parcours. Si ce n'est pas une réorientation en termes d'études, ces mouvements représentent pourtant des changements, souvent bénéfiques, aux salarié.e.s qui choisissent de se lancer.

Parmi les métiers d'avenir, nombre sont ceux qui appartiennent au secteur du numérique.

De la robotique à l'intelligence artificielle, de nouveaux métiers tels que les « éthiciens » ou les « psydesigner » peuvent être cités, et certains sont déjà existants mais seront de plus en plus recherchés, parmi eux, les roboticiens, les imprimeurs 3D, les programmeurs, les data scientists, les BIM manager...

Une fois dans le secteur de l'emploi, de nombreux salarié.e.s changent de voie et envisagent de se reconverter :

- En moyenne, les salarié.e.s exercent 3 carrières et 10 emplois différents dans une vie, et le chiffre va continuer d'évoluer à l'avenir,
- 60% des employé.e.s planifient un changement de métier dans les 12 mois à venir.

Des chiffres qui peuvent rassurer quand ils sont présentés aux lycéen.ne.s.

## Fiche 3 - Ce qu'il faut savoir pour penser à la réorientation avec sérénité

### A qui s'adresse cette fiche ?



- > Personnel enseignant
- > Conseiller.e.s d'orientation
- > Parents
- > CIDFF et intervenant.e.s en milieu scolaire



Thématiques :  
Orientation et  
réorientation, Parcoursup,

### La réorientation post-bac en quelques points :

Pour une réorientation dans une nouvelle année post-bac, en L1 comme en DUT, en BTS ou dans certaines écoles, il vous faudra passer par Parcoursup, où vous serez traités comme les bacheliers de l'année en cours. Dans le cas d'un accompagnement par un service d'orientation, une fiche de suivi peut permettre d'expliquer un parcours et une démarche de réorientation.

### Procéder par étape :

1. Il faut savoir que pour une réorientation post bac se déroulant en utilisant Parcoursup, la démarche est exactement la même que pour un.e lycéen.ne,
2. Pour y avoir accès, il faut s'inscrire ou se réinscrire sur Parcoursup (penser à noter les dates d'ouverture et de clôture des vœux à formuler)
3. Dès que l'ouverture est effective, il sera nécessaire d'inscrire les vœux en fonction des choix
4. Penser à intégrer son CV dans Parcoursup lors d'une réorientation : formation, stage et emploi y sont les bienvenus.e.s pour justifier de ce changement
5. Intégrer une lettre de motivation retraçant votre parcours / votre début de parcours de formation et les raisons de vos changements de voie

*Extrait ONISEP,  
article entier,  
[disponible ici](#)*

Il faudra que l'étudiant.e se munisse de :

- un relevé de notes du bac
- une lettre de motivation
- un certificat d'assiduité aux cours du 1er semestre peut être exigé.

Les commissions rendent souvent leur avis en janvier, avant le début du 2e semestre. Des passerelles existent aussi avec les écoles, avec des sessions de recrutement sur concours ou sur dossier, voire dans le cadre de rentrées décalées. Il est alors recommandé de se renseigner sur les dates des sessions de recrutement et sur les modalités d'admission.

# Fiche 4 – Complément : les questions à se poser pour la réorientation

## A qui s'adresse cette fiche ?



- > Personnel enseignant
- > Conseiller.e.s d'orientation
- > Parents
- > CIDFF et intervenant.e.s en milieu scolaire



Thématiques :  
Orientation et  
réorientation, Parcoursup,

## 1. Comment est-ce que je me sens ?

Avant de se réorienter, il est certainement le moment de faire un point sur soi.

La raison peut être une mauvaise orientation mais aussi un environnement difficile, non adapté aux aspirations de la personne. La réorientation ne règle pas toujours tout, alors pour se lancer, il est recommandé de faire la liste des choses qui ne fonctionnent pas, puis d'observer s'il y a plus de points relatifs aux études ou à la vie personnelle.

## 3. Auprès de qui me renseigner ?

- Les conseiller.e.s d'orientation évidemment mais aussi auprès d'organismes dédiés. Parmi ceux-là : l'ONISEP et l'Étudiant offrent de nombreux outils.
- Le gouvernement a lancé une plateforme permettant d'échanger avec des professionnels de l'orientation pour répondre aux questions des lycéen.ne.s et étudiant.e.s par différents outils : téléphone, chat, mail, boîte à outils - [monorientationenligne.fr](https://monorientationenligne.fr)

## 2. Ai-je une envie / un projet / une idée pour mon avenir ?

De la même manière, si le.la lycéen.ne.s a une idée de l'emploi / de l'activité travaillée qu'il.elle souhaite exercer dans les années à venir, cela confortera les orientations à opérer. Une idée précise ? Super pour trouver la filière ! Une idée plus floue ? Il est encore temps de rechercher les secteurs et métiers qui semblent fais pour soi. Pour cela, l'encyclométier de la Fondation JAE (disponible sur [futures-numeriques.fr](https://futures-numeriques.fr) peut aider).

# Bibliographie

## Réorientation

- Parcoursup et étudiants en réorientation : mode d'emploi – L'Etudiant  
<https://www.letudiant.fr/etudes/parcoursup/parcoursup-mode-d-emploi-pour-les-etudiants-en-reorientation.html>
- Savoir rebondir, se réorienter – ONISEP  
<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Conseils-et-strategies-d-etudes/Savoir-rebondir-se-reorienter#:~:text=Pour%20une%20r%C3%A9orientation%20dans%20une,de%20l'ann%C3%A9e%20en%20cours.>
- Se réorienter après un premier semestre à la fac : mode d'emploi – CIJD  
<https://www.youtube.com/watch?v=OZCPquztC3k>
- « Réorientation » - Youtube  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=r%C3%A9orientation](https://www.youtube.com/results?search_query=r%C3%A9orientation)

## Métiers

- 80% des métiers de 2030 n'existent pas – Pôle emploi  
<https://www.pole-emploi.fr/actualites/le-dossier/les-metiers-de-demain/85-des-emplois-de-2030-nexistent.html>
- Des débouchés pour tous – Talents du numérique  
<https://talentsdunumerique.com/le-numerique/metiers-avenir>



Dossier de fiches  
pédagogiques

Les autres dossiers :

> La relation des lycéen.ne.s à  
l'emploi

> Se connaître pour s'orienter

> L'orientation non genrée



**Futures  
Numériques**



Contacts :  
Céline Goeury - cheffe de projet  
[c.goeury@frcidffna.org](mailto:c.goeury@frcidffna.org)

Un projet

**FR-CiDFF**

Fédération régionale des centres  
d'information sur les droits  
des femmes et des familles

Nouvelle-Aquitaine